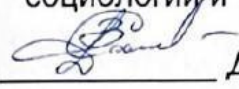


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Д.В. Сосунов  
25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12 История политических учений стран Востока

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Сосунов Д.В., к.п.н., доц.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023
8. Учебный год: 2024-2025 Семестр: 4

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса: Познакомить студентов с политической мыслью древних цивилизаций Востока, раскрыть особенности возникновения и развития политической науки народов мира, формирование политологической проблематики, категориального аппарата, методологии исследования.

Задачи курса:

1. объяснить место истории политических учений в системе политологических дисциплин;
2. дать представление о соотношении истории политических учений и истории политической науки;
3. дать представление об основных национальных школах и этапах развития политической науки Древнего мира;
4. познакомить с современными методологическими концепциями истории политических учений Востока.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат, основные концептуальные подходы в области истории политических учений стран Востока</p> <p>Уметь: работать с оригинальными научными текстами, интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции, анализировать политические процессы Востока</p> <p>Владеть: методами анализа востоковедных исследований и навыками аргументации</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 72/ 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации - зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ семестра
Аудиторные занятия		36	36
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
	лабораторные	0	0
	групповые консультации	0	0
Самостоятельная работа		36	36
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Индивидуальные консультации		0	0
Форма промежуточной аттестации (Зачет)		0	0

Итого:	72	72
--------	----	----

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	«История политических учений Востока» как наука	1.Актуальность и теоретические основы ИПУ Востока 2.Методологические проблемы курса.	Сосунов Д.В. История политических учений стран Востока: ЭУМК // Д.В. Сосунов. – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523</a> (дата обращения: 01.02.2023).
1.2	Политическая и правовая мысль Арабского Востока	1. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли 2. Проблемы государства и политики	
1.3	Политическая и правовая мысль Арабского Востока (2)	1.Политическое учение Ибн Халдуна 2.Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины	
1.4	Политико-правовая мысль Древнего Китая	1.Даосизм 2.Конфуцианство 3.Моизм 4.Легизм	
1.5	Политическая мысль средневекового Китая	1.Имперское конфуцианство. 2.Даосско-буддийская мысль в имперском Китае. 3.Конфуцианские идеи и институты в период позднего средневековья.	
1.6	Классическая политическая мысль Древней Индии	1.Брахманизм как философская и социальнополитическая идеология. 2.Основные политические произведения: «Артхашастра»; «Бхагаватгита», «Шантипарва», «Законы Ману». 3.Законы и права.	
1.7	3 М.К. Ганди и «Гандизм» в 20-30-х гг. XX века	1.Экономические и идейно-политические процессы в Индии в 20-30-х XX 2.Социально-политические взгляды М.К. Ганди 3.«Доктрина ненасилия» М.К. Ганди	
1.8	Государства Древней Месопотамии	1.Политическое развитие Шумера и Аккад. 2.Политическая мысль древнего Вавилона 3.Политическая мысль Ассирийского царства.	
1.9	Древний Египет: социально-политический строй и развитие древнеегипетской политической мысли	1.Форма древнеегипетского государства. 2. Древнеегипетские «Поучения» о принципах устройства и управления государства; 3.Проблема Верхнего и Нижнего Египта.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Политические учения Японии XIX века	1.Общественно-политическая мысль Японии в 60 — 80-е годы XIX. 2.Идеология революции Мэйдзи Син в Японии.	Сосунов Д.В. История политических учений стран Востока: ЭУМК // Д.В. Сосунов. – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523</a>
	Политическое развитие Китая в XX в.	1.Основные политические идеи Мао Цзэдуна. 2.Кампания «Ста цветов» и ее значение в	

(дата обращения:  
01.02.2023).

2.2		социально-политических процессах Китая. 3. «Культурная Революция» в Китае. 4. Прагматическое направление в китайском марксизме. Дэн Сяопин.
2.3	Становление политической культуры и современных политических систем в странах Юго-Восточной Азии и хиньянский буддизм	1. Особенности социально – экономических отношений в странах Юго-Восточной Азии. 2. Хиньянский буддизм и особенности религиозного синкретизма на национальной почве. 3. Влияние западного политического опыта на формирование политических систем стран Юго-Восточной Азии.
2.4	Политическая система и политическая культура государств Корейского полуострова	1. Исторические корни политической культуры Кореи. 2. Особенности традиционной модели государственного управления. 3. Возникновение и развитие государственности КНДР. 4. Концепция «Чучхе» применительно к государственному строительству.
2.5	Политические системы и политические культуры арабских стран	1. Роль и место ислама в обществе и государстве. 2. Шариат как нормативная система и элемент правовой культуры арабских стран. 3. Проблема политической оппозиции.
2.6	Особенности политической системы и политической культуры Израиля	1. Специфика формирования политической культуры. 2. Проблемы формирования нации, задачи адаптации и абсорбции эмигрантов: теория «плавильного котла». 3. Функционирование политической системы и ее основные структуры.
2.7	Политические системы и политическая культура государств Среднего Востока	1. Результаты реформирования «сверху» традиционных обществ в странах Среднего Востока (Иране, Афганистане, Турции) 2. Исламский «ренессанс» в странах Среднего Востока в конце XX столетия. 3. Социально-экономическое и политическое развитие стран Среднего Востока в начале XXI века в периоды исламского правления. Специфика политических систем и политической культуры.
2.8	Политические системы стран Востока в сравнительной перспективе	1. Социальное пространство политических систем стран Востока. Объективные предпосылки современной политической деятельности. 2. Власть, оппозиция, партии, массы: проблема взаимодействия. 3. Перспективы либерализации и демократизации политических систем в современных восточных обществах и государствах.
2.9	Современные политические процессы Востока	1. Понятие политического процесса и его структура.

		2.Ключевые тренды развития политических процессов в странах Востока.	
--	--	--	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	«История политических учений Востока» как наука	2	0	0	2	4
2	Политическая и правовая мысль Арабского Востока	2	0	0	2	4
3	Политическая и правовая мысль Арабского Востока (2)	2	0	0	2	4
4	Политико-правовая мысль Древнего Китая	2	0	0	2	4
5	Политическая мысль средневекового Китая	2	0	0	2	4
6	Классическая политическая мысль Древней Индии	2	0	0	2	4
7	З.М.К. Ганди и «Гандизм» в 20-30-х гг. XX века	2	0	0	2	4
8	Государства Древней Месопотамии	2	0	0	2	4
9	Древний Египет: социально-политический строй и развитие древнеегипетской политической мысли	2	0	0	2	4
10	Политические учения Японии XIX века	0	2	0	2	4
11	Политическое развитие Китая в XX в.	0	2	0	2	4
12	Становление политической культуры и современных политических систем в странах Юго-Восточной Азии и хиньянский буддизм	0	2	0	2	4
13	Политическая система и политическая культура государств Корейского полуострова	0	2	0	2	4
14	Политические системы и политические культуры	0	2	0	2	4

	арабских стран					
15	Особенности политической системы и политической культуры Израиля	0	2	0	2	4
16	Политические системы и политическая культура государств Среднего Востока	0	2	0	2	4
17	Политические системы стран Востока в сравнительной перспективе	0	2	0	2	4
18	Современные политические процессы Востока	0	2	0	2	4
	Итого:	18	18	0	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях научно-исследовательской деятельности в области востоковедения.

Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «История политических учений Востока», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523>.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в форме подготовки к практическим занятиям, а также чтения дополнительной литературы, подготовки к дискуссии, тестам и практическим заданиям, включая выполнение проекта. Самостоятельная работа контролируется и проверяется путем тестирования, оценивания практических заданий, включая выполнение проекта, и участия студента в дискуссии. Критерии оценки приведены в п. 20.1.

Подготовку к практическому занятию самостоятельную работу следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами учебных пособий, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа для участия в дискуссии на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

При подготовке к практическим занятиям также рекомендуется предварительно ознакомиться с критериями оценки и требованиями к каждому виду работы в п. 20.1 рабочей программы.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М. М. Рассолов.

	– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683279</a> (дата обращения: 09.02.2023).
2.	Решетникова, Л. С. Развитие общественно-политической мысли Востока в Новое время : учебное пособие : [16+] / Л. С. Решетникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232463">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232463</a> (дата обращения: 09.02.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Малахов, В. П. История политических и правовых учений: хрестоматия : учебное пособие / В. П. Малахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683175</a> (дата обращения: 09.02.2023).
4.	Политические учения: от Средневековья – до Нового времени : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 645 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429030">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429030</a> (дата обращения: 09.02.2023).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
5.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.02.2023).
6.	Сосунов Д.В. История политических учений стран Востока: ЭУМК // Д.В. Сосунов. – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523</a> (дата обращения: 01.02.2023).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (

№ п/п	Источник
1	Сосунов Д.В. История политических учений стран Востока: ЭУМК // Д.В. Сосунов. – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523</a> (дата обращения: 01.02.2023).

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «История политических учений стран Востока» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17523> При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	«История политических учений Востока» как наука	ПК-1	ПК-1.2	Тестовые задания
2	Политическая и правовая мысль	ПК-1	ПК-1.2	Тестовые задания

	Арабского Востока			
3	Политическая и правовая мысль Арабского Востока (2)	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание.
4	Политико-правовая мысль Древнего Китая	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание.
5	Политическая мысль средневекового Китая	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание.
6	Классическая политическая мысль Древней Индии	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание.
7	3 М.К. Ганди и «Гандизм» в 20-30-х гг. XX века	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание.
8	Государства Древней Месопотамии	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание. Тестовые задания
9	Древний Египет: социально-политический строй и развитие древнеегипетской политической мысли	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание. Тестовые задания
10	Политические учения Японии XIX века	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание. Дискуссия по теме
11	Политическое развитие Китая в XX в.	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание. Дискуссия по теме
12	Становление политической культуры и современных политических систем в странах Юго-Восточной Азии и хиньянский буддизм	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме Тестовые задания
13	Политическая система и политическая культура государств Корейского полуострова	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме
14	Политические системы и политические культуры арабских стран	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме
15	Особенности политической системы и политической культуры Израиля	ПК-1	ПК-1.2	Тестовые задания Дискуссия по теме
16	Политические системы и политическая культура государств Среднего Востока	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме
17	Политические системы стран Востока в	ПК-1	ПК-1.2	Дискуссия по теме



	сравнительной перспективе			
18	Современные политические процессы Востока	ПК-1	ПК-1.2	Практическое задание. Дискуссия по теме
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов для зачета

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

#### 20.1.1 Тест (текущий контроль)

А. История политических учений Востока опирается на такие дисциплины как:

1. математика;

2. биология;

**3. политология;**

4. психология.

Б. Какая культурно-конфессиональная традиция лежит в основе формирования и функционирования политических систем Юго-Восточной Азии?

1. Ислам

2. Христианство

**3. Буддизм и его модификации**

4. Иудаизм

В. Какой путь привел Японию к статусу полноправного члена западного сообщества после Второй мировой войны?

1. Многопартийность

**2. Сотрудничество с Западом**

3. Опора на религиозные традиции

4. Заимствование особенностей политической системы современной России

Г. Основные положения брахманизма были подвергнуты критике:

1. Конфуцием

**2. Буддой**

3. Лао-Цзы

4. Шан Яном

Д. Для буддизма характерна тенденция к:

**1. ограничению роли и масштабов наказания**

2. увеличению роли и масштабов наказания

3. безразличие к данной проблеме.

Ж. Шан Ян пропагандировал:

1) даосизм

2) конфуцианство

**3) легизм**

4) марксизм.

З. Для брахманизма характерно:

1) одобрение наказаний

2) признание нравственно-духовного равенства всех людей

3) непротивление злу насилием

**4) апологетика кастовой системы.**

И. Конфуций проповедовал:

1) даосизм

2) брахманизм

**3) патернализм**

4) анархизм.

### Открытые вопросы

1. В Ведах говорится о делении общества на четыре Варны:

1) \_\_\_\_\_

- 2) кшатрии
  - 3) вайшьи
  - 4) шудра
- Укажите название первой Варны.  
Ответ: **1) брахманы.**

2. Концепцию социализма с китайской спецификой предложил:

Ответ: **Дэн Сяопин.**

3. Кто автор произведения «Артхашастра» ?

Ответ: **Каутилья**

4. Кто основоположник даосизма?

Ответ: **Лао-Цзы**

5. Основополагающий деятель политической философии в арабской культуре. Автор комментариев к сочинениям Аристотеля (отсюда его почётное прозвище «Второй учитель»)

Ответ: **Аль-Фараби**

6. Одно из основных направлений ислама. Считается ортодоксальным, «правоверным». Последователи называют себя «ахль ас-Сунна» (людьми Сунны), продолжающими деяния и традиции пророка Мухаммеда.

Ответ: **Суннизм**

7. Одно из двух (наряду с суннизмом) направлений ислама, признающее Коран единственным источником веры и отвергающее большинство положений Сунны.

Ответ: **Шиизм**

8. Индийский политический и общественный деятель, один из руководителей и идеологов движения за независимость Индии от Великобритании. Его философия ненасилия (сатьяграха) оказала влияние на движения сторонников мирных перемен.

Ответ: **Махатма Ганди**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

## **20.1.2 Практические задания**

Задание 1. Перечислите современные тенденции развития современных политических систем стран Востока:

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

4.

---

---

---

5.

---

---

---

## **Практическое задание 2**

### **ПРОЕКТНАЯ РАБОТА (С ПОДГОТОВКОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ)**

**Темы, которые могут выбрать студенты для групповой проектной работы:**

1. Особенности политической и правовой мысли Древней Индии.
2. Трактат «Артхашастра» и его значение в политической мысли Древнего Востока.
3. Специфика политической мысли Средневекового Китая.
4. Даосско-буддийская мысль в имперском Китае.
5. Конфуцианские идеи и институты в период позднего средневековья.
6. Общественно-политическая мысль Японии в 60 — 80-е годы XIX.
7. Идеология революции Мэйдзи Син в Японии.
7. Основные политические идеи Мао Цзэдуна.
8. Политическое учение Ибн Халдуна: теория государства и циклы исторического развития
9. Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины: от классического ислама до современности
10. Даосизм как философия управления: принцип "у-вэй" и его влияние на политическую мысль Древнего Китая
11. Конфуцианство: этика, государство и идеал правителя в китайской политической традиции
12. Моизм: утилитаризм и идея всеобщей любви в политической мысли Древнего Китая
13. Легизм: строгие законы и абсолютная власть в учении Шан Яна и Хань Фэя
14. Экономические и идейно-политические процессы в Индии в 20-30-х годах XX века: предпосылки для становления "Гандизма"
15. Социально-политические взгляды М.К. Ганди: от борьбы за независимость до идеалов общественного устройства
16. Доктрина ненасилия М.К. Ганди: философские основы и практическое применение в борьбе за независимость Индии
17. Политическое развитие Шумера и Аккада: от городов-государств к первой империи
18. Политическая мысль древнего Вавилона: законы Хаммурапи как отражение государственной идеологии
19. Политическая мысль Ассирийского царства: имперская идеология и методы управления
20. Древнеегипетские "Поучения" о принципах устройства и управления государством: мудрость фараонов и вельмож

**Задачи проекта:**

1. Создать рабочую группу (она может включать 2-4 человека, в каждой группе должен быть модератор – человек, который координирует действия всех участников группы и руководит выступлением группы во время защиты).
2. Выбрать тему проекта (см.: список тем). Можно выбрать несколько вопросов в рамках одной темы (не менее 3-х). Целесообразно выбирать вопросы, близкие к теме дипломной (бакалаврской) работы.
3. Составить детальное описание темы (структурирование, «операционализацию») по приложенному образцу (Объем: не менее 1,5 страниц текста: Шрифт 14, интервал- 1. В составлении детального описания темы опираться на учебную и дополнительную используемую литературу.
4. Составить список литературы: не менее 10-ти наименований, включая монографии, периодику 2000-х годов, интернет-ресурсы. Предложить варианты кейсов, творческих задач, таблиц, дискуссий по данной теме (не менее 2-х).
5. Сделать презентацию проекта (не менее 10 и не более 20 слайдов).
6. Обозначить вклад каждого участника проекта.
7. Выступить с презентацией (защитой темы). Отразить в слайдах изложение темы, проблемные аспекты темы. Регламент – не больше 20 минут.
8. Все материалы присылаются преподавателю для внесения замечаний, дополнений и получения допуска к защите проекта.

#### **Критерии оценки :**

- отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует высокий уровень практических умений, в том числе умения работать с оригинальными научными текстами, интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции, анализировать политические процессы Востока.
- хорошо — студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует достаточный уровень практических умений, в том числе умения работать с оригинальными научными текстами, интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции, анализировать политические процессы Востока, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- удовлетворительно — студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует базовый уровень практических умений, в том числе умения работать с оригинальными научными текстами, интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции, анализировать политические процессы Востока, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- неудовлетворительно — студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

#### **Тестовые задания**

- а) Какая классификация применима к изучению и анализу политических систем стран Востока?
1. Цивилизационно-пространственная (спатальная)
  2. Видовая
  3. Альтернативная
  4. Формационная

б) Какая культурно-конфессиональная традиция лежит в основе формирования и функционирования политических систем Юго-Восточной Азии?

1. Ислам
2. Христианство
3. Буддизм и его модификации
4. Иудаизм

в) Какая современная модель модернизации в наибольшей степени соответствует идеалам построения политических систем стран Востока?

1. Идеино-политическая либерализация в рамках сотрудничества с Западом
2. Опора на традиционные культурные ценности
3. Полная ксенофобия в организации государства и общества
4. Синкретизм

г) Какая цивилизационная общность может рассматриваться в смысле относительного единства, исходя из историко-культурных параметров?

1. Евразия
2. Индийская
3. Афро-американская
4. Японо-океанийская

д) Главным источником современной политической культуры КНР является

1. Законодательство Цинской династии
2. Уголовный кодекс Гомиьдана
3. Резолюция I-го китайского Съезда Советов 1931 года
4. Конституция КНР 1954 года

е) Какой путь привел Японию к статусу полноправного члена западного сообщества после Второй мировой войны?

1. Многопартийность
2. Сотрудничество с Западом
3. Опора на религиозные традиции
4. Заимствование особенностей политической системы современной России

ж) В каких государствах стран Ближнего и Среднего Востока механизм управления продолжает сохранять преимущественно однопартийный характер?

1. Ливия
2. Тунис
3. Турция
4. Израиль

з) Процесс подготовки африканских колоний к независимости в 40-х – 50-х годах XX века во Франции

1. Реформы автоматически распространялись на все колонии
2. Митрополия подходила к каждой колонии индивидуально
3. Население колоний не пользовалось правами жителей митрополий
4. Права жителей колоний определялись решениями ООН

и) Участие племенных традиций в создании политической системы Афганистана определялось

1. Делегированием племенных ценностей в верхние эшелоны политической власти
2. Ликвидация племенных ценностей в ходе процесса модернизации
3. Отсутствие взаимоотношений между культурным наследием и ценностями современной политической системы
4. Военная поддержка племенами процесса модернизации

к) Распад английского колониального режима в Индии привел к

1. Авторитаризму в принципах формирования политической системы Индии и Пакистана

2. Разделению власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви
3. Усилению индусской политической культурой по сравнению с исламской
4. К победе социалистических идей

### Критерии оценки тестирования

- Оценка «5» баллов (100-90%)
- Оценка «4» балла (89-80%)
- Оценка «3» балла (79-70%)
- Оценка «2» балла (69-60%)
- Оценка «1» балл (59-50%)
- Оценка «0» баллов (49-0%)

### 20.1.3 Темы для дискуссии:

<p>Тема 1. Политические учения Японии XIX века</p> <p>1.Общественно-политическая мысль Японии в 60 — 80-е годы XIX.</p> <p>2.Идеология революции Мэйдзи Син в Японии.</p>
<p>Тема 2. Политическое развитие Китая в XX в.</p> <p>1.Основные политические идеи Мао Цзэдуна.</p> <p>2.Кампания «Ста цветов» и ее значение в социально-политических процессах Китая.</p> <p>3. «Культурная Революция» в Китае.</p> <p>4.Прагматическое направление в китайском марксизме. Дэн Сяопин.</p>
<p>Тема 3. Становление политической культуры и современных политических систем в странах Юго-Восточной Азии и хинаянский буддизм</p> <p>1.Особенности социально – экономических отношений в странах Юго-Восточной Азии.</p> <p>2.Хинаянский буддизм и особенности религиозного синкретизма на национальной почве.</p> <p>3.Влияние западного политического опыта на формирование политических систем стран Юго-Восточной Азии.</p>
<p>Тема 4. Политическая система и политическая культура государств Корейского полуострова</p> <p>1.Исторические корни политической культуры Кореи. 2.Особенности традиционной модели государственного управления.</p> <p>3.Возникновение и развитие государственности КНДР. 4.Концепция «Чучхе» применительно к государственному строительству.</p>
<p>Тема 5. Политические системы и политические культуры арабских стран</p> <p>1.Роль и место ислама в обществе и государстве.</p> <p>2.Шариат как нормативная система и элемент правовой культуры арабских стран.</p> <p>3.Проблема политической оппозиции.</p>
<p>Тема 6. Особенности политической системы и политической культуры Израиля</p> <p>1.Специфика формирования политической культуры. 2.Проблемы формирования нации, задачи адаптации и абсорбции эмигрантов: теория «плавильного котла».</p> <p>3.Функционирование политической системы и ее основные структуры.</p>
<p>Тема 7. Политические системы и политическая культура государств Среднего Востока</p> <p>1.Результаты реформирования «сверху» традиционных обществ в странах Среднего Востока (Иране, Афганистане, Турции)</p> <p>2.Исламский «ренессанс» в странах Среднего Востока в конце XX столетия.</p>

3.Социально-экономическое и политическое развитие стран Среднего Востока в начале XXI века в периоды исламского правления. Специфика политических систем и политической культуры.
<p>Тема 8. Политические системы стран Востока в сравнительной перспективе</p> <p>1.Социальное пространство политических систем стран Востока. Объективные предпосылки современной политической деятельности.</p> <p>2.Власть, оппозиция, партии, массы: проблема взаимодействия.</p> <p>3.Перспективы либерализации и демократизации политических систем в современных восточных обществах и государствах.</p>
<p>Тема 9. Современные политические процессы Востока</p> <p>1.Понятие политического процесса и его структура.</p> <p>2.Ключевые тренды развития политических процессов в странах Востока.</p>

#### **Критерии оценки :**

- **отлично** – студент обладает системными теоретическими знаниями в области истории политических учений стран Востока (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений – работать с оригинальными научными текстами, интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции, анализировать политические процессы Востока, демонстрирует владение методами построения аргументации.
- **хорошо** — студент обладает теоретическими знаниями в области истории политических учений стран Востока (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений – работать с оригинальными научными текстами, интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции, анализировать политические процессы Востока, демонстрирует владение методами построения аргументации, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- **удовлетворительно** — студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями в области истории политических учений стран Востока (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует владение практическими умениями – работать с оригинальными научными текстами, интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции, анализировать политические процессы Востока, демонстрирует владение методами построения аргументации, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- **неудовлетворительно** — студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний в области истории политических учений стран Востока (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или демонстрирует их, допуская грубые ошибки.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Перечень вопросов для зачета.

#### **Перечень вопросов для зачета**

1. Актуальность и теоретические основы ИПУ Востока.

2. Методологические проблемы курса.
3. Особенности политико-правовой мысли Древнего Китая.
4. Даосизм и конфуцианство.
5. Моизм и легизм.
6. Общая характеристика политической и правовой мысли Арабского Востока.
7. Формирование и развитие мусульманской политико-правовой мысли.
8. Проблемы государства и политики в концепции Аль-Фараби.
9. Политическое учение Ибн Сина.
10. Политические взгляды Ибн Рушда.
11. Основные направления и течения в исламе.
12. Специфика социально-политического строя Древнего Египта.
13. Развитие древнеегипетской политической мысли (IV тыс. до н.э. — IV–V вв. н.э.).
14. Государства Древней Месопотамии и становление государственности и политических систем в древнем Двуречье.
15. Особенности политической и правовой мысли Древней Индии.
16. Трактат «Артхашастра» и его значение в политической мысли Древнего Востока.
17. Специфика политической мысли Средневекового Китая.
18. Даосско-буддийская мысль в имперском Китае.
19. Конфуцианские идеи и институты в период позднего средневековья.
20. Общественно-политическая мысль Японии в 60 — 80-е годы XIX.
21. Идеология революции Мэйдзи Син в Японии.
22. Основные политические идеи Мао Цзэдуна.
23. Кампания «Ста цветов» и ее значение в социально-политических процессах Китая.
24. «Культурная Революция» в Китае.
25. Прагматическое направление в китайском марксизме. Дэн Сяопин.
26. Экономические и идейно-политические процессы в Индии 20-30 –х гг. XX века.
27. Социально-политические взгляды М.К. Ганди.
28. Джавахарлал Неру и его политические взгляды.
29. Особенности социально – экономических отношений в странах Юго-Восточной Азии.
30. Хиньянский буддизм и особенности религиозного синкретизма на национальной почве.
31. Влияние западного политического опыта на формирование политических систем стран Юго-Восточной Азии.
32. Специфика формирования политической культуры стран Востока.

Описание технологии проведения.

Форма проведения зачета: собеседование в формате ответов на вопросы для подготовки к зачету.

Требования к ответу:

1. полное раскрытие вопросов;
2. демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу;
3. продемонстрирован понятийно-категориальный аппарат, основные концептуальные подходы в области истории политических учений стран Востока, навыки критического мышления;
4. отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы;
5. умение последовательно, связано излагать свои мысли, аргументировать суждения, анализировать политические процессы Востока.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем указанных вопросов



Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Хорошее знание материала дисциплины, в том числе терминов и понятий курса, основных концептуальных подходов в области истории политических учений стран Востока</li> <li>● Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета, отсутствие фактических ошибок;</li> <li>● Обучающийся осуществляет последовательное связанное изложение своих мыслей, аргументирование суждения, анализ политических процессы Востока.</li> <li>● Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;</li> <li>● Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;</li> </ul>	Оценка «зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Неудовлетворительное знание материала дисциплины, в том числе терминов и понятий курса, основных концептуальных подходов в области истории политических учений стран Востока</li> <li>● Недостаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета, наличие фактических ошибок;</li> <li>● Обучающийся не может осуществить последовательное связанное изложение своих мыслей, аргументирование суждений, анализ политических процессы Востока.</li> <li>● Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;</li> <li>● Неумение решать поставленные задачи;</li> </ul>	Оценка «не зачтено»

**Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).**